



Stichting Vrienden van BRIGHT HORIZON Children's Home NEPAL

Opgericht december 2001; KvK Enschede nr. 08103185

Bestuur:

Gabriëlle Kerkhoff (voorzitter/penningmeester)

Lies Kerkhoff (secretaris)

Henny de Graaff

Pietie Krabbendam

Maria Kranendonk

tel.0547-260414

tel.06-28347350

tel.053-4354992

tel.547-271659

tel.074-2914099

Correspondentieadres:

Heijinksweg 42,7471 JJ Goor

e-mail: info@bright-horizon.nl

web: www.bright-horizon.nl

www.sherpaschool.edu.np

giro 9195529 t.n.v. "Vrienden v Bright Horizon Childr" te Goor

Goor, 27 december 2012

Beste Vrienden,

Deze nieuwsbrief 2012 gaat vergezeld van een nieuwjaarswens voor u allen in de vorm van een foto van een aantal blijde en actief spelende kinderen op het speelveld van de Sherpaschool in Banti- Bhandar in Nepal. In maart van dit afgelopen jaar hebben Gabriëlle en Lies Kerkhoff, en Maria Kranendonk, oprichters en bestuursleden van de Nederlandse Vriendenstichting, er een bezoek gebracht. Het was een geweldige ervaring, en heeft ons zeer geïnspireerd om met nog meer inzet, én hopelijk met hulp van u allen, verder te gaan met het steunen van dit werk. Het is geweldig dat u het afgelopen jaar gezamenlijk een bedrag van 11.558 euro bijeen hebt gebracht. Daar is 11.145 euro rechtstreeks op de Sherpaschool terecht gekomen, en met het navolgende verslag van ons bezoek daar willen we u een indruk geven van hoe goed het besteed wordt voor de kansarmste, maar nu misschien wel de kansrijkste, kinderen van dit Sherpagebied.

Eerste indrukken

De weergoden bleken ons goed gezind. We vertrokken voor een bezoek van 3 dagen plus twee dagen heen en terug naar Kathmandu. De heenreis duurde 14 uur, en in de laatste 5 uur daarvan hebben we slechts ± 45 km afgelegd, over de pas geopende nieuwe weg. Die is onverhard en er wordt nog steeds aan gewerkt, dus het was goed dat we veilig in de nieuwe Nissan Pick-up van Nuri, de jonge directeur, zaten. We hadden een zware vracht voor de school mee, o.a. grote elektrische rijstkokers, snelkookpannen en voorraden levensmiddelen, die vóór het begin van het regenseizoen boven moesten zijn. Ergens onderweg was een enorm rotsblok op de weg gerold en dat werd voor onze ogen in stukken gehakt zodat we er langs konden. Hierdoor werd ons extra duidelijk hoe moeilijk het geweest moet zijn toen alle benodigdheden voor de school, zelfs zonnepanelen, nog door mensen naar boven gedragen moesten worden. Na het passeren van een pas op 2700 meter hoogte bereikten we in diepe duisternis de school (op 1600 meter hoogte gelegen).

De school en ook directeur Nuri Lama zelf maakten een zeer sociaal bewogen en warme indruk. Iedereen zorgt goed voor elkaar (en ook voor ons!). Er heerst een goede sfeer voor de kinderen en ook voor werknemers van de school, en dat merk je als je daar rondloopt. De dagelijkse leiding ter plaatse is in de uitstekende handen van (de weinig Engels sprekende) Mr. Sonam Lama, die mét zijn moeder op het terrein van de school woont. Ondanks dat het al nacht was kregen we een warm welkom met boeketten van rododendron (de nationale bloem van Nepal), andere bloemetjes en de traditionele witte sjaals. We hebben het hele terrein gezien, met de school, de gebouwen waar de kinderen wonen, de keuken en opslagplaatsen, de eigen timmerwerkplaats, maar ook de huizen van diverse leerkrachten en het hoofd van de school (afkomstig uit Sikkim), en de nieuwe broeikassen. Net na de afsluitende examens waren er nu twee sportdagen en dan het begin van de vakantie. We zijn ook een dag door de omgeving getrokken, waar we het dorp en de lokale overheidsscholen hebben bezocht. Het was een eind lopen de berg op naar de nieuwe waterkrachtcentrale die ze voor de school aan het aanleggen waren en die intussen klaar is.

Verandering en vernieuwing

Er gebeurt van alles op de school en er zijn veel dingen veranderd sinds de vorige keer dat Lies er was, november 2010. Iedereen lijkt met de neuzen dezelfde kant op te staan. Er staan nu drie broeikassen, waar genoeg groenten kunnen worden verbouwd zodat die nauwelijks nog uit Kathmandu mee hoeven te worden gebracht. Er waren al dergelijke broeikassen in het dorp, die een Zwitserse organisatie daar ooit heeft geïntroduceerd. En toch hebben deze nieuwe een goede voorbeeldfunctie. De kinderen leren veel groente te eten en krijgen soms ook les en helpen mee in de kassen. Voor de nabije toekomst is er de wens voor een eigen kippenhouderij.

Voor elektriciteit had de school een eigen kleine waterkrachtinstallatie, maar die moest verbeterd worden, omdat de elektriciteitstoevoer te gering was en te vaak onderbroken werd, waardoor de dure spaarlampen snel kapot gaan. Er is een investering van 25.000,- euro gedaan, dus vandaar dat vorig jaar de kosten voor elektriciteit hoger waren dan voorheen. In de toekomst zullen de kosten voor elektriciteit relatief laag zijn, omdat de school ook nog zonnepanelen gebruikt om douchewater te warmen.

De nieuwe waterkrachtinstallatie heeft een grotere turbine en is op een hoger gelegen stuk land geplaatst, waardoor er meer water doorheen kan stromen. Ook het kanaal moest verlengd worden. Nu de capaciteit is uitgebreid kunnen ze vooral elektrisch koken in plaats van op houtvuur. Brandhout wordt schaarser, omdat de omliggende bossen steeds beter beschermd worden, en ook voor het milieu en de gezondheid is elektrisch koken veel beter. De ingenieurs en arbeiders komen allen uit het dorp, dus die hebben er tijdelijk aan kunnen verdienen. Enkele vrouwen die bouwmaterialen naar boven sjouwden vertelden dat ze een kind of kleinkind op de school hebben, en we ontmoetten ook een klein meisje dat volgend jaar toegelaten zal worden. De school heeft nu duidelijk meer elektriciteit dan de rest van het dorp, maar tot nog toe zijn er geen klachten van 'jaloerse' dorpsbewoners.

Al met al zijn we zeer gemotiveerd teruggekomen van de reis, vanwege het idee dat het geld echt op de bestemming komt en gebruikt wordt waar het voor bedoeld is. De familie Sherpa is zeer sociaal betrokken, en daardoor krijgt de school ook een belangrijke sociale functie voor de omgeving en voor Nepal. Zo hebben ze een heel gezin met twee kinderen opgenomen dat vanwege de burgeroorlog ontheemd geraakt was. Het komt oorspronkelijk uit de armste en meest afgelegen streek van Nepal, waar de Maoïstische beweging ooit ontstaan is en die al het langst met het conflict leven. De twee kinderen zijn op de school ingeschreven, en na een proefperiode konden ook de vader en moeder op de school aan de slag, en kregen ze een definitief huisje op

het terrein. Een ander voorbeeld is van een meisje dat eerder was doorgestuurd naar Kathmandu en daar totaal niet kon aarden. Zij woont nu weer bij de Sherpa School, waar de sfeer toch knusser en huiselijker is, en gaat er in de buurt naar de middelbare school. Ze helpt met koken en het verzorgen van de kleine kinderen.

Toelating van nieuwe kinderen

Er zijn elk jaar weer heel veel kinderen die toegelaten willen worden op de school, en het is een belangrijke maar lastige taak van Nuri en het schoolbestuur om daar een eerlijke selectie tussen te maken. Al op de heenweg langs de route en ook op de school werden continu kinderen aan hem voorgesteld met de vraag of hij ze op de school kon aannemen. Hij beslist dat altijd samen met twee anderen: met Sonam, degene die de dagelijkse leiding heeft, en met het schoolhoofd, en in overleg met alle gegadigden. De gemeenschap in Bamti is maar klein en iedereen kent de school en de familie Lama goed, dus kan iedereen over hun schouder meekijken en zien of het er eerlijk aan toe gaat. Het voornaamste criterium voor toelating is armoede/ kansloosheid van het kind. Dat kan zijn omdat het een of beide ouders mist, maar de oorzaken lopen uiteen. Verder wordt besloten of ze boarder of dagscholier worden afhankelijk van hoe ver ze van de school wonen en of ze misschien in de buurt andere familie hebben die hen kan opnemen. Vrijwel alle dagscholieren wonen redelijk in de buurt van de school in het nabijgelegen dorp en kunnen zonder problemen zelf naar school lopen.

Er wordt maar één kind per gezin opgenomen, tenzij er echt sprake is van een noodsituatie. De bedoeling is om zoveel mogelijk gezinnen te helpen, en als de school één kind opneemt wordt het voor het gezin ook makkelijker om voor de andere broertjes en zusjes te zorgen en rond te komen. Achter elk kind op de school schuilt een verhaal, soms verbijsterend, en we hebben vele verhalen gehoord. Bijvoorbeeld van de twee kleine meisjes die na de dood van hun vader waren achtergelaten door hun moeder. Zij werden langs de weg gevonden en opgenomen. Ze blijken zeer slim te zijn en zijn allebei doorgegaan naar Bright Horizon in Kathmandu, en de oudste gaat nu naar klas 12, het laatste jaar van het precollege!

Financiële situatie van de school op langere termijn

We hebben Ang Tsering en zijn vrouw twee keer in Kathmandu ontmoet. Met hen en Nuri hebben we besproken hoe het moet als de buitenlandse middelen opdrogen, want van hun eigen spaargeld redden ze het niet. De familie draagt veel bij aan de school, zowel in fondsen als in natura, bijvoorbeeld het land en Nuri zelf die vooralsnog niet door de school betaald wordt voor zijn werk. Hij heeft een buitenlandse universitaire opleiding en gaat toch terug naar het dorp om dit werk te doen. Hij kan goed overweg met iedereen, en neemt geleidelijk in deze gemeenschap ook de leidinggevende rol over, die voorheen zijn zeer gerespecteerde grootvader en vader Ang Tsering Lama er hadden. Zij hebben het plan om een deel van het familiekapitaal dat ze nu hebben te beleggen in energieproducerende projecten op de Nepalese beurs, als financiële voorziening voor de Sherpaschool in de toekomst.

De optie dat 'onze' school ooit door de overheid overgenomen zou kunnen worden is duidelijk niet aan de orde. Als het moest zou de overheid dat wel doen, maar dan zou het snel vervallen tot dezelfde standaard als de openbare scholen in de buurt. Die hebben wij bezocht en we waren nogal geschrokken van de eerste indruk, vooral van de middelbare school waar ook de meeste kinderen van de Sherpa School hun opleiding vervolgen. Het lokaal van klas 7, waar zij in terecht komen, is donker met heel kleine open raampjes en golfplaten dak. Er is alleen een 'dakraam' van golfplastic en in de winter moeten de luiken dicht, want er is geen kachel. We zagen geen enkele versiering of iets aan de stoffige muren. Er zitten zo'n 80 leerlingen in iedere klas en er is nauwelijks plaats voor de leraar om voor de klas te staan, laat staan te zitten aan een eigen tafel.

In de regentijd maakt het golfplaten dak zo'n herrie dat de leerlingen de leraar niet kunnen verstaan, dus schrijven ze alleen maar over wat hij of zij op het bord schrijft en leren dat zo goed mogelijk uit hun hoofd. Het piepkleine basisschooltje was dicht vanwege de vakantie, maar zag er erg verkommerd uit.

Volgens Nuri is de situatie voor een groot deel te wijten aan slecht management, dus zal het geen zin hebben om die middelbare school financieel te ondersteunen. Op deze middelbare school gaat veel meer geld om dan op de Sherpa School, maar ze leveren alleen de meest basale voorzieningen. Uiteraard wordt er wel regelmatig overleg mee gevoerd, omdat 'onze' kinderen er tenslotte op zitten. Voor de leerlingen, die van de Sherpaschool komen wordt lesgeld betaald. Het zien van deze scholen maakte onze waardering voor wat er met o.a. 'ons' geld op de Sherpaschool gepresteerd wordt, nog groter.

Als kado voor de Sherpa School hebben wij LOCO-materiaal meegebracht, en betaald uit het budget van de stichting. Namens de stichting hebben we hier 245 euro aan uitgegeven. LOCO is een methode waarmee kinderen spelenderwijs kunnen oefenen met bijvoorbeeld rekenen of Engels, en zichzelf kunnen controleren. Het is iets wat je in Nepal niet kunt krijgen en wat de leraren veel tijd kan besparen, en ook als didactisch voorbeeld werkt. Voor de kinderen is het uitdagend. Voor Nepal zijn alleen de boekjes voor Engels en rekenen/ wiskunde/ruimtelijke oriëntatie geschikt, en "braintrainers", met algemene IQ-test-achtige oefeningen. Die hebben we gekocht en van Nederlands naar Engels vertaald, en we hebben aan de leraren uitgelegd hoe het werkt. Vooralsnog vinden ze het een succes en ze zullen ons zeker laten weten of het ook echt werkt en of ze nog meer boekjes zouden willen ontvangen.

Is er al informatie over hoe het de kinderen die op de Sherpa School hebben gezeten vergaan is?
De eerste kinderen van de Sherpa School zijn pas sinds 3 jaar door naar de (middelbare) Bright Horizon-school in Kathmandu of naar de lokale middelbare school. Van die laatste groep gingen de eersten nu eindexamen doen, met goede vooruitzichten. Eén van de ex-leerlingen van de school is al wat ouder en is op het moment bezig met een opleiding in Kathmandu om binnenkort leraar op de Sherpa School te worden. Een andere jongen wilde niet verder studeren en werkt nu als conciërge op de Sherpa School. Er is een klein aantal kinderen dat een beroepsopleiding gedaan heeft, zoals timmerman, en die zijn nu aan het werk in de omgeving.

Van de Bright Horizon school in Kathmandu hebben al drie lichten eindexamen gedaan. De meesten gaan dan verder op een boarding school (college) in de stad, en bijna allemaal kiezen ze de management richting. Zij worden daarbij nog steeds ondersteund door Bright Horizon. De allereerste lichting (die in 2008 klaar was) is ook alweer van het college af en staat nu op eigen benen. De meesten zijn op zoek naar werk, en sommigen studeren nog steeds. Van hen ging één leerling naar Rato Bangala, een hele goede school waar de Bright Horizon school een band mee heeft. Hij heeft nu een studievizum voor de VS en studeert economie aan de Universiteit van North Iowa. Twee meiden van een andere lichting zijn opgeleid als tandartsassistenten. De lichting die in 2010 eindexamen heeft gedaan is naar Little Angels college gegaan, waar Nuri zelf ook op gezeten heeft. Eén heeft voor zichzelf een beurs geregeld en doet nu A-level in natuurwetenschappen. A-level heet dat niveau in het Britse systeem, en die opleiding is ook internationaal erkend. Hij verdient zelf ook bij, zodat de school hem maar heel weinig hoeft te ondersteunen, en zijn eerste baantje was het helpen verkopen van illegale rijbewijzen. Tegenwoordig geeft hij bijles wiskunde. Óf en welke van deze kinderen ooit van de Sherpa School kwamen is ons niet duidelijk. Eén jongen heeft de school voortijdig verlaten om de koksopleiding te doen. Hij verdiende daarna meer dan de 'aunties' (gastmoeders) van de school, dus die waren diep onder de indruk. Hij heeft nu een winkeltje in de stad. De meeste ex-

leerlingen zitten op Facebook, dus ze zijn nog niet helemaal uit zicht: het is interessant hen te volgen. (Doet Lies af en toe, die hen persoonlijk kent en sommigen les gegeven heeft)

In het kort de overige informatie:

Gegevens over leerlingen en personeel van de Sherpaschool, schooljaar 2012-2013 (overeenkomend met het Nepalese jaar 2069):

Klas	jongens	meisjes	totaal 2012	totaal 2011	totaal 2010	totaal 2009	totaal 2008	totaal 2007	totaal 2006
NurseryPlayGroup	8	9	17		19	23	16	15	16
Nursery (peuters)	13	24	37[2]		17	22	32	17	17
L.K.G (kleuters)	10	18	28		46	27	23	28	25
U.K.G (kleuters)	13	16	29		27	24	45	29	23
Een	14	17	31		25	46	22	31	40
Twee	24	23	47[2]		28	27	28	29	20
Drie	16	9	25		25	26	26	20	19
Vier	10	10	20		24	19	18	18	15
Vijf	13	8	21		18	13	14	15	11
Totaal	121	134	255	248	229	227	223	202	186
jongens			121		116	130	116	108	100
meisjes			134		113	97	107	94	86

De in totaal 255 leerlingen zijn verdeeld over 11 klassen (dit jaar een dubbele Nursery en klas 2), met 11 leerkrachten incl. het hoofd van de school. In april 2012 verlieten 6 jongens en 14 meisjes de school met een basisschool diploma (t/m eindklas 5). Hun leeftijden laten nog een grote spreiding zien (geboortejaren van 1998 tot 2004!), een gevolg van toelating op de school op diverse beginleeftijden, én met verschillend intelligentie- en leerniveau. Enkelen van hen zijn 10 jaar leerling van de Sherpaschool geweest, anderen 6 tot 8 jaar, een meisje van nu 14 jaar maar 2 jaar. Voor veel kinderen was dit op latere leeftijd de eerste kans om naar school te gaan! Bij het huidige toelatingsbeleid kan een striktere leeftijdsopbouw van jonge kinderen gehanteerd worden, wat beter is voor de klassenopbouw. In 2012 verlieten (kennelijk zonder diploma) 10 kinderen de school, variërend in leeftijd van 14 tot 8 jaar oud, de eerste na 9, de laatste na 3 schooljaren. Redenen ons onbekend, ook onbekend hoeveel jongens of meisjes het zijn. In 2011 verlieten 4 kinderen zonder diploma de school.

Voor het jaar 2012-2013 zijn in mei 35 nieuwe kinderen toegelaten, 17 jongens en 18 meisjes (voornamelijk geboortejaren 2005-2007). Daarvan zijn 6 meisjes en 3 jongens voor permanent verblijf, als 'boarder', opgenomen. In totaal verblijven 27 jongens en 34 meisjes, dus 61 kinderen, als boarder in het Sherpa Home.

Onze inkomsten en uitgaven in het kort

In het jaar 2012 hebben wij **een totaal van € 11.558 aan giften ontvangen** (vergelijk ook in onderstaand overzicht). Eén grote bijzondere gift werd ter ere van een 50-jarig huwelijk voor de Sherpaschool ingezameld, een groots gebaar. Er zijn nu 16 vaste sponsors (met notariële akte) en 41 donateurs, van groot tot klein, en allen zeer gewaardeerd! Er heeft zich dit jaar één

nieuwe sponsor aangemeld, en vijf 'oude' sponsors hebben hun akte gelukkig voor opnieuw 5 jaar laten verlengen. Ook voor komend jaar zijn weer drie verlengingen toegezegd. De 'vaste' sponsors geven samen € 6530 per jaar, een bedrag waar we voorlopig op kunnen blijven rekenen!

Overzicht inkomsten en uitgaven per jaar (in euro)

	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006
Ontvangen giften vaste sponsors en donateurs	10573	10195	10190	10170	9836	10650	8638
Bijzondere schenkingen	1000	480	1154	800		16128	
Ontvangen legaat							2800
Rente over voorgaand jaar	21	19	1	16	56		
Rente huidige jaar t/m 4-5-'11		17					
Saldo eind vorig boekjaar	<u>7201+</u>	<u>5962+</u>	<u>206+</u>	<u>193+</u>	<u>2924+</u>	<u>2874+</u>	<u>138+</u>
Totaal ingekomen in kas	18795	16673	11551	11179	12816	29652	11576
Kosten (KvK, notaris, foto's, porto, betalingsverkeer)	415-	172-	489-	273-	123-	498-	201-
Overgemaakt naar BHCH-Trust Zw					<u>12500-</u>	<u>20300-</u>	<u>8500-</u>
Overgemaakt naar Sherpaschool	<u>11145-</u>	<u>9300-</u>	<u>5100-</u>	<u>10700-</u>		<u>5680-</u>	
In kas gehouden legaat	0	0	0	0	0	2800	2800
Saldo in lopende kas einde boekjaar	7235	7201	5962	206	193	2924	2862

Gelukkig blijven de overheadkosten minimaal; van de 415 euro overhead zijn er 250 betaald aan de notaris voor legeskosten van de hernieuwde aktes. Het kantoor IJzerman te Rijssen doet het als gratis gift voor ons, waar we erg blij mee zijn. Zoals we ook zo dankbaar zijn voor het vermenigvuldigen van de jaarlijkse nieuwsbrief door de heer Ausems te Goor, voor het maken van kleurenfolders door de heer Meijer uit Noordwijkerhout, en voor het vervaardigen van een eigen website door de heer Weenink te Rekken. Deze laatste gulle gever heeft zijn aandeel reeds lang geleverd, echter door onvoorziene omstandigheden is de website nog altijd niet 'in de lucht'. Dat is heel jammer, omdat ons bovenstaande reisverslag u natuurlijk veel meer zegt als u er foto's bij ziet, waarvan we er honderden hebben gemaakt. We doen ons best nu toch binnen een á twee maanden de website functioneel te hebben.

Een verzoek aan u allen: stuur ons uw email adres als u op de hoogte wilt worden gehouden van het actief worden van de website, en andere belangrijke ontwikkelingen in de toekomst. Dat kan naar ons email adres: info@bright-horizon.nl. Overigens kregen we ook van de Sherpaschool bericht, dat hun website niet functioneert momenteel, door technische problemen in de streek. Na deze ongewoon lange, maar hopelijk interessante nieuwsbrief over het afgelopen jaar rest mij nog u allen, zeker ook namens de kinderen én de staf van de Sherpaschool, een voorspoedig en gezond nieuw jaar toe te wensen. En wij zien natuurlijk uit naar een nieuwe gift op bankrekening 9195529 t.n.v. "Vrienden v Bright Horizon Childr".

Wij allen willen u heel hartelijk danken voor uw toch altijd weer verassend gulle steun van het afgelopen jaar!

Met hartelijke groet, namens het bestuur,

Gabriëlle Kerkhoff-Kranendonk